

Извјештај о вањском вредновању за:

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ТРЕЋЕГ ЦИКЛУСА **ТЕОЛОГИЈА** НА ПРАВОСЛАВНОМ БОГОСЛОВСКОМ
ФАКУЛТЕТУ „СВЕТИ ВАСИЛИЈЕ ОСТРОШКИ“ УНИВЕРЗИТЕТА У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ

Број: 1/01-04-1-20-16/23

Датум: 10.8.2023. године.

Датум посјете: 14.7.2023. године

Локација: **Православни богословски факултет Фоча**

Комисија рецензената:

Проф. др Предраг Драгутиновић, представник академске заједнице, предсједник,

Проф. др Драган Каран, представник академске заједнице, члан,

Милош Ернаут, представник привреде и праксе, члан и

Данило Боснић, представник студената, члан.

Координатор: др Југослав Вук Тепић

Критеријуми вањског вредновања у сврху почетне акредитације: Стандарди за почетну акредитацију високошколских установа и студијских програма (АВОРС, 2021), Правилник о почетној акредитацији високошколских установа и студијских програма Републике Српске (АВОРС, 2021), Упутство за припрему документације за почетну акредитацију високошколске установе и студијских програма (АВОРС, 2021).

САДРЖАЈ

1. Апликација	3
1.1 Информација о процесу почетне акредитације	3
2. 2. Вањско вредновање	4
2.1 Претходне активности	4
2.2 Посјета високошколској установи	5
СТАНДАРД 1. ЦИЉЕВИ И ОСНОВНИ ЗАДАЦИ ВИСОКОШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ	10
СТАНДАРД 2. УНУТРАШЊИ МЕХАНИЗМИ ЗА ОБЕЗБЈЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА	12
СТАНДАРД 3. ОРГАНИЗАЦИЈА ВИСОКОШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ	13
СТАНДАРД 4. СТУДИЈЕ	14
СТАНДАРД 5. НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИ И УМЈЕТНИЧКИ РАД	19
СТАНДАРД 6. АКАДЕМСКО ОСОБЉЕ	20
СТАНДАРД 7. НЕАКАДЕМСКО ОСОБЉЕ	24
СТАНДАРД 8. СТУДЕНТИ	26
СТАНДАРД 9. ПРОСТОР И ОПРЕМА	27
СТАНДАРД 10. БИБЛИОТЕКА, УЏБЕНИЦИ И ИНФОРМАЦИОНА ПОДРШКА	30
СТАНДАРД 11. ФИНАНСИЈСКО ОБЕЗБЈЕЂЕЊЕ РАДА	32
3. 3. Закључно стручно мишљење	33

1. Апликација

1.1 Информација о процесу почетне акредитације

Православни богословски факултет „Свети Василије Острошки“ у Фочи, Универзитета у Источном Сарајеву, предао је Министарству за научнотехнолошки развој, високо образовање и информационо друштво Републике Српске (у даљем тексту: Министарство) захтјев за изавање дозволе за извођење студијског програма трећег циклуса Теологија. Након прегледа достављене документације и констатације да је захтјев потпун, Министарство је затражило мишљење Савјета за високо образовање Републике Српске (у даљем тексту: Савјет). Након прибављеног позитивног мишљења Савјета, акт број 19.040/020-3707-52/20 од 25.1.2023. године, Министарство је доставило Агенцији за високо образовање Републике Српске (у даљем тексту: Агенција) уредан захтјев за вањско вредновање у сврху почетне акредитације студијског програма Теологија, који је у Агенцији протоколисан 31.1.2023. године под бројем 1/01-04-1-20/23. Директор Агенције је именовала др Југослава Вука Тепића за координатора поступка вањског вредновања у сврху почетне акредитације Рјешењем број 1/01-04-1-20-1/23 од 1.2.2023. године. Агенција је са Универзитетом у Источном Сарајеву 16.2.2023. године закључила Уговор за услуге вањског вредновања у сврху почетне акредитације студијског програма Теологија, протоколисан под бројем 1/01-04-1-20-3/23. Комисија рецензента за вањско вредновање студијског програма је именована са Листе рецензента Агенције Рјешењем о именовању Комисије рецензента број 1/01-04-1-20-2/23 од 14.2.2023. године. Након закључивања појединачних уговора и потписивања изјава о непостојању сукоба интереса са члановима Комисије, рецензентима су достављени подаци за логовање у информациони систем Агенције гдје је постављена документација којом се доказује испуњеност стандарда за почетну акредитацију и контролна листа у коју чланови Комисије рецензента уносе своје прелиминарне налазе и запажања и на тај начин се припремају за посјету Православном богословском факултету. Координатор процеса почетне акредитације је путем службене кореспонденције упознао чланове Комисије рецензента о свим аспектима вањског вредновања студијског програма Теологија, техничким и организационим детаљима посјете, временском оквиру за све фазе вањског вредновања као и препорученим методама рада за ефикасно и правовремено извршавање обавеза. Такође, након продужавања рокова према одредбама Закона о општем управном поступку, именовањем новог предсједника Комисије рецензента, усаглашен је и датум за посјету високошколској установи те договорен начин на који чланови Комисије рецензента врше припрему свих

корака током предстојеће сарадње у поступку вањског вредновања студијског програма Теологија те је о свему томе усвојен План рада Комисије и програм посјете студијском програму трећег циклуса Теологија на Православном богословском факултету у Фочи.

2. Вањско вредновање

2.1 Претходне активности

Комисија рецензена је, након именовања а у складу са договореним задужењима, анализирала достављену документацију, унијела запажања, примједбе и коментаре у систем Агенције, те припремила листу питања које ће поставити приликом посјете. Поступајући у складу са уговореним обимом посла према индивидуалним уговорима, председник Комисије рецензена је извршио рецензију студијског програма у односу на захтјеве стандарда за почетну акредитацију број 4, 5 и 6 те је уз Рецензију доставио и обавјештење о немогућности даљег рада у Комисији рецензена због објективних околности. Рецензија је достављена високошколској установи на поступање по налазима рецензије о чему је од стране Факултета сачињено изјашњење по свим стандардима. Агенција је у складу са процедурама извршила именовање новог председника Комисије рецензена, доставила основну и додатну документацију на анализу, чиме су створени услови за наставак процеса и извршавање комплетне припреме за посјету Факултету, а сви детаљи рада су забиљежени у појединачним налозима рецензена у систему Агенције, предмет Студијски програм трећег циклуса Теологија, Православни-богословски факултет Универзитета у Источном Сарајеву). Анализом комплетне документације високошколске установе, Комисија рецензена је утврдила начин рада и методологију провјере чињеничног стања те договорила посјету за 14.7.2023. године. Службеном комуникацијом је договорена подјела послова приликом провјере, појединачно за сваког рецензента, као и други детаљи посјете, док су формални аспекти посјете усаглашени са Православним-богословским факултетом и наведени у одговарајућем обрасцу, под називом документа План рада комисије и програм посјете Универзитету у Источном Сарајеву, студијски програм Теологија.

Такође, приликом рецензирања новог председника Комисије рецензена разматран је постојећи извјештај о рецензији студијског програма Теологија, који је узет у обзир заједно уз изјашњење Православног богословског факултета, те је исти интегрисан у коначни извјештај о вањском вредновању у сврху почетне акредитације предметног студијског програма.

2.2 Посјета високошколској установи

Комисија рецензирала је на основу налаза проистеклих анализом достављене документације као и извршених допуна и корекција неисправних уноса у систем Агенције, извршила припрему питања за посјету. Услед потребе за правовременим завршетком поступка а имајући у виду неочекиване пословне обавезе и искрслу породичну ситуацију појединих чланова Комисије рецензирала, посјета је обављена комбинацијом непосредног и виртуелног увида. Тако је дио Комисије током посјете Православном богословском факултету Универзитета у Источном Сарајеву, провјерио валидност доказа о испуњености захтјева Стандарда за почетну акредитацију број 3, 9 и 10 али и свих других у домену верификације достављене документације, а Комисија у пуном саставу је водила разговоре у складу са Планом посјете, путем Зум платформе и у просторијама високошколске установе у Фочи. Поступајући у складу са договором постигнутим претходном комуникацијом, имајући у виду чињеницу да је предмет вредновања студијски програм трећег циклуса, фокус активности је био на условима за бављење научно-истраживачким радом, доступности литературе, релевантних часописа и дисеминацији научно-истраживачких квалификација наставника и потенцијалних ментора. Током посјете је, не умањујући значај тог аспекта пословања, разговарано са руководством Православног богословског факултета и појашњавању специфичних и суштинских потреба за оснивањем докторског студија на предметној установи. Разговори са руководиоцем студијског програма Теологија, те академским и неакадемским особљем везаним за све аспекте реализације студијског програма су протекли у појашњавању начина извођења свих фаза докторског студија, од пријаве кандидата па до одбране завршног рада. За потребе рада Комисије, с обзиром на комбинован приступ посјети, креирана је детаљна презентација материјално-техничких и просторних ресурса Факултета а како би се сви рецензенти увјерили у потребној мјери у добре услове за извођење докторског студија.

Такође, детаљно је разговарано о свим аспектима организације, управљања и обезбјеђивања неопходних ресурса. План финансија за извођење студијског програма направљен је флексибилно по моделу финансирања од стране докторских кандидата и уз могућност извођења и са мањим бројем кандидата од планираног пријема а сви аспекти су утемељено образложени уз корекцију са првобитно планираних 15 докторских кандидата на 5, од чега би 4 била ван простора Републике Српске а све у циљу пружања високог нивоа услова студирања у Фочи. Мали број потенцијалних докторских кандидата и чињеница да је Српска православна црква послодавац, релаксира потребу институционалне сарадње и испитивања тржишта рада. Поред тога, чланови Комисије рецензирала из реда академске заједнице изнијели су конструктивне приједлоге и препоруке наставном особљу и руководству студијског програма о флексибилнијем приступу извођењу предвиђених наставних садржаја и истраживачких обавеза будућих кандидата те је наглашено задовољство чињеницом да је у овом поступку дат допринос развоју јединственог културног простора.

Комисија рецензирала се увјерила у вјеродостојност достављене документације од стране Православног богословског факултета, од подршке наставном и научном али и практичном дијелу извођења студијског програма, учионица, одговарајућих кабинета за извођење наставе, те библиотеке уз показане могућности коришћења научних часописа, како на Факултету тако и на високошколској установи у цјелини. Приликом завршног обраћања комплетном руководству Факултета, академском особљу и планираном руководиоцу студијског програма Теологија, исказано је обострано задовољство током посјете.

Подаци о високошколској установи	
Назив, адреса и е-маил адреса институције	Универзитет у Источном Сарајеву Бука Караџића 30, 71126 Лукавица, Источно Сарајево Република Српска, Босна и Херцеговина
Интернет адреса	univerzitet@ues.rs.ba
Број и датум акта о оснивању	
Пореско-идентификациони број (ПИБ)	
Матични број додијељен од Републичког завода за статистику	
Име, презиме и адреса (назив и сједиште) оснивача	Република Српска
Број и датум одлуке о именовању лица овлашћеног за заступање	
Организационе јединице које се посјећују и одговорна лица	Православни богословски факултет Фоча, декан проф. др Владислав Топаловић
Контакт особа:	Канцеларија за обезбјеђење квалитета/ Координатор за осигурање квалитета/ дипл. ек Јелена Гиговић/ Универзитет у Источном Сарајеву/ Бука Караџића 30
Број телефона:	+ 387 57 320 330, local 133

Програми пријављени за евалуацију		
Назив студијског програма	Ниво студија	Назив(и) излазних квалификација
ТЕОЛОГИЈА 180 ЕСПБ	трећи циклус студија	Доктор теолошких наука- 480 ЕСПБ

ВИСОКОШКОЛСКА УСТАНОВА

С обзиром да Универзитет у Источном Сарајеву, према актима Агенције за високо образовање Републике Српске, приступа почетној акредитацији истовремено као установа и у овом случају студијски програм Теологија, у одговарајућим прорачунима по појединачним стандардима, узимани су у обзир укупни ресурси Универзитета.

Информације о високошколској установи

Рецензент треба сажето дати осврт на приказани историјат и најважније карактеристике високошколске установе, и то на не више од једне стране.

Универзитет у Источном Сарајеву, под именом Универзитет у Сарајеву Републике Српске, основан је 14. септембра 1992. године одлуком Народне скупштине Републике Српске. Наставни процес на Универзитету у Источном Сарајеву започео је у октобру академске 1993/94. године на првих пет факултета. Универзитету у Сарајеву Републике Српске је 1992. године назив измијењен у Универзитет у Српском Сарајеву који носи све до 2006. године. У складу са Болоњским процесом, чија је примјена почела 2006. године, Универзитет је преименован у Универзитет у Источном Сарајеву и од академске 2007/08. године представља интегрисани универзитет са статусом правног лица и у свом саставу има 17 чланица – 15 факултета и 2 академије који су смјештени у 10 градова. Универзитет у Источном Сарајеву баштини традицију једне од првих високошколских институција у БиХ – Богословије у Сарајеву која је основана 1882. године и у којој су се, осим богословских, изучавали и световни предмети. Као прва српска висока школа у БиХ, Богословија у Сарајеву представља матицу Универзитета у Источном Сарајеву. Академске 1993/94. године настава се почиње изводити на Економском факултету и Филозофском факултету у Палама, Медицинском и Стоматолошком факултету у Фочи, Технолошком факултету у Зворнику, Учитељском факултету у Бијељини (данас Педагошком факултету). Са радом у академској 1994/95. години почињу и Електротехнички и Пољопривредни факултет у Лукавици (данас општина Источно Ново Сарајево), Машински факултет у Вогошћи (касније премјештен у општину Источно Ново Сарајево), Правни факултет у Илици (касније премјештен у Пале), Музичка академија у Илици (касније премјештена у општину Источно Ново Сарајево), а у Фочи рад започиње и Духовна академија „Светог Василија Острошког“. Извођење наставе започели су током академске 1995/96. године Академија ликовних умјетности и Факултет за производњу и менаџмент у Требињу, као и Факултет физичке културе (данас Факултет физичког васпитања и спорта) у Палама. Економски факултет у Брчком почео је извођење наставе током академске 1997/98. године. Са радом су током академске 2005/2006. године почели и Саобраћајни факултет у Добоју, као и Факултет спољне трговине у Бијељини (данас Факултет пословне економије). Од 2008. године Стоматолошки факултет трансформисан је у студијски програм Медицинског факултета у Фочи. Функцију ректора Универзитета обављали су: проф. др Војислав Максимовић (1993 – 2000), проф. др Бориша Старовић (2000 – 2005), проф. др Митар Новаковић (2005 – 2014), проф. др Радослав Грујић (2014 – 2017), проф. др Стево Пашалић (2017 – 2019) и проф. др Милан Кулић (2019 – и даље). Универзитет у Источном Сарајеву је својим општим актима, а у складу са Законом о високом образовању Републике Српске, установио органе управљања и руковођења, стручне органе и детаљно је регулисао њихову надлежност и одговорност у организацији и управљању Универзитетом. Универзитет у Источном Сарајеву је организован на начин да интегрише 17 чланица (факултете, умјетничке академије) при чему чланице немају статус правног лица. Орган управљања Универзитетом је Управни одбор, највише академско тијело је Сенат, а орган руковођења Универзитетом ректор. У складу са Статутом Универзитет има проректоре чији се број и структура утврђује Правилником о унутрашњој организацији и систематизацији радних мјеста. На Универзитету у Источном Сарајеву настава се организује у три циклуса студија, у складу

са Законом о високом образовању. Студије се завршавају стицањем одређених квалификација, заснованих на исходима учења и стеченим ЕЦТС кредитима/ бодовима, а у складу са основама квалификационог оквира за високо образовање у БиХ и у европском подручју и другим међународно признатим степенима високог образовања. Студији на универзитету одвијају се на лиценцираним студијским програмима, креираним према европским смјерницама и стандардима у високом образовању и у складу са Правилником о студирању на првом циклусу, Правилником о студирању на другом циклусу студија и Правилником о студирању на докторским студијама и стицању звања доктора наука. Универзитет тренутно изводи 56 студијских програма И циклуса, 3 интегрисана студијска програма (од којих се један изводи на енглеском језику), 53 студијска програма ИИ циклуса и 12 студијских програма ИИИ циклуса. Универзитет је, у складу са Законом и високом образовању и Законом о обезбјеђењу квалитета у високом образовању Републике Српске, покренуо процес акредитације студијских програма. Заједно са институционалном реакредитацијом Универзитета, 2019. године акредитовано је 12 студијских програма, а у тренутку писања извјештаја у завршној фази је процес кластерске акредитације 12 студијских програма из области техничких наука. Универзитет је прва јавна акредитована високошколска установа у Босни и Херцеговини и до сада је успјешно прошао два процеса екстерне евалуације од стране надлежне Агенције. Универзитет кроз рад Центра за цјеложивотно учење организује програме цјеложивотног учења, користећи прије свега иновативне методе и инструменте за подучавање и учење (примјена нових технологија, похађање дописних школа, итд), користећи простор и опрему Универзитета, који су на располагању у вријеме дневног и седмичног програма наставе. Универзитет, односно Канцеларија за међународну сарадњу, активно подстиче мобилност наставника и студената, објављујући корисне информације на веб страници Универзитета, помажући у вези са припремом апликације и сл. Мобилност студената и наставног особља је један од приоритета у развоју Универзитета темељније дефинисан усвојеном Стратегијом интернационализације 2018-2023. Јачању и развоју међународне сарадње доприносе потписани уговори о сарадњи, тако да Универзитет у овом тренутку има 91 потписан општи споразум са високошколским установама из Белгије, Италије, Словеније, Албаније, Македоније, Румуније, Русије, Бугарске, Литваније, Јапана, Кине, Турске, Украјине, Аустрије, Шпаније, Пољске, Јужне Кореје, као и земаља региона. Развој и унапређење научно-истраживачког рада на Универзитету од изузетне је важности будући да ова високошколска установа тежи да се издвоји на мапи високообразовних институција у Босни и Херцеговини и региону, не само по образовању квалитетних кадрова, него и по стварању позитивног окружења за развој каријера младих истраживача који ће допринијети развоју друштвене заједнице, односно стварању позитивног амбијента и у привреди и у академском окружењу. Пројектом „Јачање функционалних и институционалних капацитета Универзитета у Источном Сарајеву“ чији је финансијер Влада Републике Српске у претходном периоду набављена је савремена лабораторијска, информатичка и друга опрема за велики број факултета и академија у вриједности од преко 17 милиона евра те је створена реална основа за развој научно-истраживачког рада. Такође, кроз различите конкурсе, пројекте и програме, као и из властитих средстава, врши се континуирана набавка научно-истраживачке опреме на чланицама Универзитета. Универзитету је 2017. године додијељено престижно признање – Лого изврсноности у области унапређења услова рада истраживача (Хуман Ресоурцес Еџелленце ин Ресерч, ХР лого). Универзитет је члан ЕУРАХЕСС мреже, коју је основала Европска комисија и у чијем саставу се налази скоро 600 организација из 40 земаља широм Европе, и потписник Берлинске декларације о отвореном приступу знању из природно-математичких и хуманистичких наука. Универзитет од 2017. године има успостављену електронску евиденцију научно-истраживачког рада (еНИР) наставника и сарадника. У базу академско особље уноси податке о различитим врстама научно-истраживачких активности, разврстаних према вриједности коефицијента компетентности. База је јавно доступна на српском и енглеском језику. Крајем 2022. године са радом је почео дигитални репозиторијум докторских дисертација. Јачање научно-истраживачке ђелатности на Универзитету спроводи се кроз

реализацију научних, истраживачких и пројеката међународне сарадње. Тренутно је на Универзитету активно 6 ЕРАСМУС + пројеката и 13 националних научно-истраживачких пројеката финансираних од стране ресорног Министарства. Од оснивања Универзитета реализовано је укупно 198 националних и 62 међународна пројекта. Универзитет је члан Европске универзитетске асоцијације, Дунавске ректорске конференције и Европске Универзитетске асоцијације. На Универзитету тренутно студира око 8000 студената свих циклуса студија. Од оснивања Универзитета студије је завршило око 21 000 студената.

Информације о студијском програму

Рецензент даје осврт о студијском програму на основу достављене документације.

Трећи циклус на Православном богословском факултету „Свети Василије Острошки“ једини је студијски програм на простору Босне и Херцеговине чије је поље истраживања православна теологија. Његова предност и вриједност огледа се у томе, како је наведено у Елаборату, што ће на њему моћи да се оспособљавају кадрови потребни за извођење наставе на нашем матичном факултету, али и за оспособљавање кадрова за извођење, презентовање и публиковање истраживања из области богословских наука, као и за апликацију стечених богословско-практичних знања у пасторалном, мисионарском и ширем друштвеном и интеррелигијском контексту. Овај програм потенцијалним кандидатима (тј. студентима) нуди могућност стицања ширег увида и аналитичко-систематска истраживања најважнијих савремених теорија у богословским наукама. Овако конципиран студијски програм омогућава студентима да у свим одвојеним и самосталним научним гранама, за које је Православни богословски факултет матичан, продубе знања из појединачних богословских наука, да се свеобухватније и дубље упознају са најновијим теоријским сазнањима о актуелним богословским темама и проблемима на начин како се то ради унутар глобалне академске заједнице те да се у дијалогу са више стручњака, посебно гостујућих из наше земље и иностранства, упознају са различитим методолошким приступима и правцима у интерпретацији одређеног теолошког питања и предмета. Развој овог студијског програма је у нераскидивој вези са друштвеним токовима. Због тога, као и због специфичности поља истраживања, прецизне планове за даљи развој није могуће јасно дефинисати, изузев тога да ће студијски програм пратити развој друштва и тражити рјешења за изазове који се буду појављивали (на примјер, све теме докторских радова морају да имају јасно показану практичну примјену у тренутним историјским околностима). Осим овога, студијски програм трећег циклуса на Православном богословском факултету „Свети Василије Острошки“ пратиће динамику друштвених дешавања, па ће, у складу с тим, неки предмети бити гашени, други увођени, а неки реформисани, све према актуелним потребама, као и према Акционом плану Факултета, Високошколске установе и надлежног Министарства. Осим тога, због специфичности наше институције, наш развој мора да се усклађује према потребама нашег оснивача, Светог Синода Српске Православне Цркве, који је са Светим Архијерејским Сабором највећи послодавац наших свршених студената. Према њиховим захтјевима и потребама, а у складу са законима, статутима и правилницима Босне и Херцеговине, Републике Српске и ВШУ, ми ћемо даље развијати наш студијски програм. Наравно, наш студијски програм ће пратити и развој других, нама сродних, студијских програма.

СТАНДАРД 1. ЦИЉЕВИ И ОСНОВНИ ЗАДАЦИ ВИСОКОШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ

1. Циљеви и основни задаци високошколске установе	Референца
<ul style="list-style-type: none"> Навести линк на дио Елабората који се односи на разлоге за оснивање, циљеве и задатке. 	Смјерница 1.1.
Линк наведен: https://drive.google.com/file/d/1FveKjWlfiY0SZ5vLY9Ix6iOrH9pZHaDN/view?pli=1	
<ul style="list-style-type: none"> Навести линк на документ стратегије високошколске установе и документе који регулишу начин њеног доношења и ревидирања (Статут, правилник, процедура). 	Смјерница 1.1.
<p>Постављен је линк на Статут универзитета у Источном Сарајеву и Стратегија развоја универзитета у Источном Сарајеву: https://www.ues.rs.ba/wp-content/uploads/2022/07/04-3.-Statut-Univerziteta-u-Istocno-Sarajevu.pdf и https://www.ues.rs.ba/wp-content/uploads/2021/11/uis-strategija-razvoja-2021-2026.pdf</p> <p>Универзитет у Источном Сарајеву поставио је своје циљеве и основне задатке, што је у потпуности усклађено са законом. Као прилог је дат документ Стратегија развоја Универзитета у Источном Сарајеву где се веома детаљно описује стање на Универзитету у Бањој Луци, те визија, мисија, кључне вредности и стратешки циљеви развоја Универзитета. Стратегија развоја дата је веома прецизно и детаљно уз бројне графичке прилоге.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Навести линк на дио приједлога Статута из којег су видљиви основни задаци високошколске установе и одлука органа који га је донио. 	Смјерница 1.2.
<p>Постављен је линк на Статут Универзитета у Источном Сарајеву; Сагласност Министарства за научнотехнолошки развој, високо образовање и информационо друштво РС на Предлог статута Универзитета у Источном Сарајеву, од 22.6.2022. године.</p> <p>Из наведених докумената видљиво је да Универзитет у Источном Сарајеву: 1) обједињује образовни и научно-истраживачки, стручни, односно уметнички рад, те пројекте од значаја за друштвену заједницу као три компоненте јединственог процеса високог образовања, 2) реализује најмање десет различитих академских студијских програма из најмање четири области образовања и 3) изводи академске студије на сва три циклуса.“</p> <p>Министарство за научнотехнолошки развој, високо образовање и информационо друштво РС дало је сагласност на Приједлог статута Универзитета у Источном Сарајеву, тако да постоје законске основе за пуноважност горе наведеног документа.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Навести линк на документе установе из којих се виде циљеви високошколске установе који су конкретни, оствариви и мјерљиви (стратегија високошколске установе/ студијски програм). 	Смјерница 1.3. и 1.4.
<p>Линкован је документ Стратегија развоја универзитета у Источном Сарајеву и Статут Универзитета у Источном Сарајеву.</p>	

Конкретност, остварљивост и мерљивост циљева произлазе из расположиве документације. Циљеви су постављени одговорно и разумно, уз вођење рачуна о стварним академским, материјалним и другим ресурсима, тржишним показатељима и жељама и плановима будућих академица.

- Навести линк на дио Елабората који се односи на анализу тржишта рада, односно консултације са заинтересованим странама које су претходиле изради ових докумената.

Смјерница 1.1.

Линк: <https://drive.google.com/file/d/1FveKjWifY0SZ5vLY9Ix6iOrH9pZHaDN/view> и <https://drive.google.com/file/d/10P6V3z6NXCh3AQ-TLtM-W6w4hxbF9HU/view>

Записник са састанка са послодавцима показује које институције у којима се будући свршени доктори могу запослити такође наведене, Српска православна Црква и просветни систем Републике Српске.

- Навести линк на документ којим је регулисан поступак усвајања, развоја и ревидирања студијских програма.

Смјерница 1.5.

Линк: <https://www.ues.rs.ba/wp-content/uploads/2023/01/Postupak-predlaganja-usvajanja-i-izmjene-studijskih-programa.pdf>

У важећем Упутству за израду и побољшање студијских програма, Универзитет у Источном Сарајеву, које је наведено као референтни документ, детаљно је објашњено на који начин се може вршити усвајање, развој и ревидирање студијских програма на Универзитету у Источном Сарајеву. Православни богословски факултет „Свети Василије Велики“ у Фочи је поштујући процедуру, у складу са постојећим законима, који су наведени у Упутству, спремио и извео поступак припреме документације којом доказује испуњеност стандарда за почетну акредитацију, односно испуњеност услова за стицање дозволе за рад.

СТАНДАРД 1. Циљеви и основни задаци високошколске установе

ДОБРЕ СТРАНЕ: Реално постављени циљеви у складу са процијењеним потребама тржишта рада, односно могућностима запошљавања, задаци постављени према свим захтјевима стратешких и планских докумената.

СЛАБЕ СТРАНЕ:

Нису уочене слабе стране у односу на захтјеве овог стандарда.

ОЦЕНА ИСПУЊЕНОСТИ

III

СТАНДАРД 2. УНУТРАШЊИ МЕХАНИЗМИ ЗА ОБЕЗБЈЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА

2. Унутрашњи механизми за обезбјеђење квалитета	Референца
<ul style="list-style-type: none"> Навести линк на документ(е) који описују структуру, процесе процедуре и ресурсе Система обезбјеђења квалитета ВШУ. 	Смјерница 2.1.
<p>Линкови наведени и функционални, документи се примењују са нивоа установе.</p> <p>https://www.ues.rs.ba/wp-content/uploads/2017/10/Pravilnik-o-osiguranju-kvaliteta-1.pdf https://www.ues.rs.ba/wp-content/uploads/2017/10/uis-postupak-izvodjenja-mjera-za-poboljsanje.pdf https://www.ues.rs.ba/wp-content/uploads/2017/10/postupak-unutrasnje-provjere-kvaliteta.pdf https://www.ues.rs.ba/wp-content/uploads/2023/01/Postupak-predlaganja-usvajanja-i-izmjene-studijskih-programa.pdf</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Наведите линк на документе који описују успостављање, одговорности и овлаштења формалног(их) тијела високошколске установе за обезбјеђење квалитета (Стратегија или Политика обезбјеђења квалитета). 	Смјерница 2.2.
<p>Наведен линкови:</p> <p>https://www.ues.rs.ba/wp-content/uploads/2022/07/04-3.-Statut-Univerziteta-u-Istocno-Sarajevu.pdf https://www.ues.rs.ba/wp-content/uploads/2017/10/Pravilnik-o-osiguranju-kvaliteta-1.pdf https://www.ues.rs.ba/wp-content/uploads/2017/10/uis-politika-kvaliteta.pdf https://www.ues.rs.ba/wp-content/uploads/2022/07/04-3.-Statut-Univerziteta-u-Istocno-Sarajevu.pdf https://www.ues.rs.ba/wp-content/uploads/2021/11/uis-strategija-razvoja-2021-2026.pdf</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Наведите списак чланова комисије за обезбјеђење квалитета, односно чланова Одбора или Комитета за обезбјеђење квалитета (ако постоји). 	Смјерница 2.2.
<p>Наведен линк на коме је видљиво да установа поседује координаторе по свим организационим јединицама и чланицама:</p> <p>https://cloud.ues.rs.ba/index.php/s/C6dnGBMSRK64B69</p>	
<p>СТАНДАРД 2. Унутрашњи механизми за обезбјеђење квалитета</p>	
<p>ДОБРЕ СТРАНЕ: Добро успостављена и уходана структура планирања и одлучивања те анализе и праћења квалитета.</p>	
<p>СЛАБЕ СТРАНЕ: Комисија није уочила недостатке у односу на овај стандард.</p>	
ОЦЕНА ИСПУЊЕНОСТИ	III

СТАНДАРД 3. ОРГАНИЗАЦИЈА ВИСОКОШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ

3. Организација високошколске установе	Референца
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Навести линк на приједлог акта о организацији и систематизацији радних мјеста.</i> 	<p>Смјерница 3.1.</p>
<p>Као и остале чланице универзитета, Православни богословски факултет „Свети Василије Велики“ у Фочи се правно позива на Правилник о унутрашњој организацији и систематизацији радних места на Универзитету у Источном Сарајеву.</p> <p>https://www.ues.rs.ba/wp-content/uploads/2017/10/uis-Pravilnik-o-organizaciji-i-sistematizaciji-radnih-mjesta-UIS.pdf</p> <p>https://avors.org/rcz/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BE%20%D1%83%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%88%D1%9A%D0%BE%D1%98%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%98%D0%B8%20%D0%B8%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%98%D0%B8%20%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D0%BC%D1%98%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0</p> <p>https://drive.google.com/file/d/18Kp1HYEzkEtoJlUCpZJhmQYbxGpC83bu/view?usp=sharing</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Навести линкове на одлуке о именовану привремених органа управљања и руковођења: управног одбора, сената и в.д. ректора или директора.</i> 	<p>Смјерница 3.1.</p>
<p>Управа и стручне службе. Универзитет у Источном Сарајеву је интегрисан, са факултетима као организационим јединицама. Радам Универзитета управљају Управни одбор, Сенат и ректор. На Универзитету постоје проректор за наставу и студентска питања, проректор за научно-истраживачки рад и развој, проректор за међународну и међууниверзитетску сарадњу и проректор за људске и материјалне ресурсе. Универзитет има генералног секретара и финансијског директора. Седиште свих управних и административних служби Универзитета је у Ректорату. Наведени линкови Закона о високом образовању и Статута Универзитета.</p> <p>https://cloud.ues.rs.ba/index.php/s/CnYH8Gw7YEQJaJ5</p> <p>https://cloud.ues.rs.ba/index.php/s/55R99ZgPPSsKtE</p> <p>https://cloud.ues.rs.ba/index.php/s/WzDo5rYdmEcHZk2</p> <p>https://cloud.ues.rs.ba/index.php/s/F8jRZaXnCrxKJHE</p> <p>https://cloud.ues.rs.ba/index.php/s/N9qWBgbE4Ng8ZBJ</p> <p>https://cloud.ues.rs.ba/index.php/s/Toq8xqAApGeyiw</p> <p>https://cloud.ues.rs.ba/index.php/s/eH7GQ5JznsxzPt</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Навести доказе за активности привремених органа управљања, донесене акте, наставне планове и програме као и осталу документацију за почетну акредитацију.</i> 	<p>Смјерница 3.2.</p>

Елаборатом о оправданости извођења СП Теологија образложено да улогу привремених органа и све неопходне активности на припреми за извођење врше постојећи органи и тела установе.

<https://www.ues.rs.ba/#1664183327596-0cf29b14-ea33>

<https://www.ues.rs.ba/#1664183327634-e1f9088b-1758>

<https://www.ues.rs.ba/organizacija/senat-univerziteta/>

<https://www.ues.rs.ba/organizacija/upravni-odbor-univerziteta/>

<https://www.ues.rs.ba/2022/11/30/konkurs-za-izbor-u-naucno-nastavna-zvanja-umjetnicko-nastavna-zvanja-i-saradnicka-zvanja-19/>

<https://www.ues.rs.ba/o-univerzitetu/akti-univerziteta/pravilnici/>

https://www.ues.rs.ba/wp-content/uploads/2022/03/odluka_usvajanje_plana_jn_uis_2022.pdf

СТАНДАРД 3. Организација високошколске установе

ДОБРЕ СТРАНЕ:

Приложени су докази за донесене акте, наставне планове и програме као и осталу документацију за почетну акредитацију.

СЛАБЕ СТРАНЕ:

Нису уочене слабе стране у односу на захтјеве овог стандарда.

ОЦЕНА ИСПУЊЕНОСТИ

III

СТАНДАРД 4. СТУДИЈЕ

4. Студије	Референца
<ul style="list-style-type: none"> Навести назив студијског програма, врсту и степен студија. Цијели студијски програм доставити на начин како је то описано у уводном дијелу. 	Смјерница 4.1.
<p>Назив студијског програма, врста и степен студија су наведени: Студијски програм Теологија. Линковано на делове Елабората и детаљно образложено. Структура СП поштује све формалне захтеве.</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1Xa5C7fDlGzX7vC5pQHSYpYthtyMiX7Jg?usp=sharing</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Навести линк на документ који јасно дефинише циљеве, структуру и садржај студијског програма, политику и процедуру уписа студената, методе учења, начин провјере знања, исходе учења и компетенције које студенти стичу. 	Смјерница 4.1.1.

<https://avors.org/rcz/%D0%A1%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B8%D1%98%D1%81%D0%BA%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%20-%20%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%B4%204>

- *Навести линк на документе који регулишу процедуре развоја студијских програма (доношење, измјена и допуна студијских програма, процедуре за преиспитивање и иновирање студијских програма, процедуре за обезбјеђење квалитета студијских програма, консултације за заинтересованим странама и тржиштем рада).*

Смјерница 4.1.1.

<https://www.ues.rs.ba/wp-content/uploads/2023/01/Postupak-predlaganja-usvajanja-i-izmjene-studijskih-programa.pdf>

<https://www.ues.rs.ba/wp-content/uploads/2017/10/postupak-unutrasnje-provjere-kvaliteta.pdf>

<https://www.ues.rs.ba/wp-content/uploads/2017/10/uis-pravilnik-o-samovrednovanju-i-ocjeni-kvaliteta-30-12-2016.pdf>

Према Упутству за израду и побољшање студијских програма приликом утврђивања циљева неопходно је узети у обзир: Развојна предвиђања у датом подручју; Стратегије развоја земље; Захтеве министарстава; Мишљења наставника и студената; Ставове експерата.

Студијски програм развијен је у складу са важећим прописима Републике Српске, али и у складу са потребама тржишта рада у Републици Српској. Студијски програм је у овом случају доминантно последица анализе и захтева тржишта и дизајниран је по угледу на сродне студијске програме у региону и шире.

Анализирајући документе са линкова, закључујемо да је захтев у потпуности испуњен.

- *Навести доказ о усаглашености студијског програма са основним стандардима квалитета установе, као и доказ о његовој усаглашености са осталим студијским програмима које установа изводи.*

Смјерница 4.1.2.

<https://drive.google.com/file/d/10P6V3z6NXCh3AQ-TLtM-W6w4hxbFi9HU/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1q6s4vQvDsH_9pI7FaDvh-JSJsU4mKcv/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1rMrDB2TjP2hhRB_Z8uXfe8LDwCucBeB/view?usp=sharing

- *Навести линк на документ којим су дефинисани циљеви студијских програма и доказати усклађеност студијског програма са овим документом.*

Смјерница 4.1.3.

<https://drive.google.com/file/d/10P6V3z6NXCh3AQ-TLtM-W6w4hxbFi9HU/view?usp=sharing>

- *Навести линк на документ којим је прописан начин додјеле ECTS бодова појединачним предметима (Правилник о формирању ECTS бодова, одређивању шифре предмета и силабуса предмета).*

Смјерница 4.1.4.

Структура и садржај трећег циклуса студија на Православном богословском факултету израђени су на основу дефинисаних компетенција свршених студената и исхода учења који су неопходни за адекватан рад у оквиру Српске Православне Цркве и њених образовних јединица.

Сви предмети су дефинисани као изборни, с обзиром на то да савремена теолошка наука инсистира на интердисциплинарном приступу различитим темама, али и с обзиром на стремљење савременог православног богословља да превазиђе схоластичке оквири којима су појединачне теолошке области биле стриктно раздвојене, што је, према оцјенама водећих православних теолога нашег доба, нанијело огромну штету православној теолошкој мисли. Због тога, али и због неопходне компатибилности трећег циклуса студија Православног богословског факултета у Фочи са Православним богословским факултетом у Београду (на чијем су трећем циклусу студија сви предмети такође дефинисани као изборни), у наставном плану нису предвиђене катедре са одређеним бројем обавезних и изборних предмета: у зависности од оквирне теме, кандидат бира шест предмета који не морају бити искључиво из оне теолошке области из које жели да пише дисертацију, већ могу бити и из других теолошких области које се на одређен начин везују за изабрану област. Предвиђено је да сваки предмет носи 15 ECTS бодова, тако да студент, који у прва три семестра бира по два предмета, остварује 30 ECTS бодова по семестру. Седмично оптерећење студента износи 2 часа по предмету, односно 30 часова по семестру. За самостални рад предвиђено је 45 сати по семестру. Како је поменуто, студент најраније у трећем семестру може пријавити тему дисертације, а одбрана наслова дисертације обавља се у четвртом семестру и носи 30 ECTS бодова. Пријава предлога теме докторске дисертације, чији је образац Прилог 1. Правилника о студирању на трећем циклусу студија на Универзитету у Источном Сарајеву, садржи: радни наслов докторске дисертације, научну област којој припада тема докторске дисертације, предмет научног истраживања, циљеве истраживања, радне хипотезе, план и методе истраживања, очекиване резултате истраживања и њихов значај и прелиминарни списак литературе. Одбрана наслова дисертације врши се пред трочланом комисијом за оцјену подобности теме докторске дисертације и кандидата коју чине стручњаци из научне области којој припада тема докторске дисертације, међу којима није ментор. Детаљи процеса пријаве и одбране наслова регулисани су члановима 30–36. Правилника о студирању на трећем циклусу студија на Универзитету у Источном Сарајеву.

- *Навести линк на документ који указује на подударност студијског програма са најмање три студијска програма који се изводе на акредитованим високошколским установама у земљама потписницама Болоњске декларације (од којих је један из Републике Српске).*

Смјерница 4.1.5.

<https://drive.google.com/file/d/10P6V3z6NXCh3AQ-TLtM-W6w4hxbF9HU/view?usp=sharing>

- *Навести линк на документ којим су дефинисани исходи учења студијског програма и објаснити на који начин су дефинисани, те које активности су претходиле дефинисању истих.*

Смјерница 4.1.6. и 4.1.8.

Исходи учења дефинисани су у оквиру сваког појединачног предмета (Књига предмета) са посебним освртом на компетенције свршених студената. Постављен линк на дио Елабората, где се наводе исходи учења на нивоу студијског програма.

<https://drive.google.com/file/d/1FveKjWlfiY0SZ5vLY9lx6iOrH9pZHaDN/view?usp=sharing>

<p>https://drive.google.com/file/d/10P6V3z6NXCh3AQ-TLtM-W6w4hxbFi9HU/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/13TFZnc3QSbPWYFFjwysDg6HQabQyvIN_/view?usp=sharing https://eqf.ba/wp-content/uploads/2019/04/Okvir-za-visoko%C5%A1kolske-kvalifikacije-u-BiH.pdf https://bfspc.bg.ac.rs/studije/doktorske-studije/</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Навести линк на матрицу повезаности исхода учења појединих предмета и исхода учења студијског програма</i> 	<p><i>Смјерница 4.1.7.</i></p>
<p>https://drive.google.com/file/d/1X5GmqLpf1DuWXbKhWbPNKKhxC3P5ggN/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1X5GmqLpf1DuWXbKhWbPNKKhxC3P5ggN/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/10P6V3z6NXCh3AQ-TLtM-W6w4hxbFi9HU/view?usp=sharing</p> <p>Матрица компетенција је узрађена на основу курикулума предвиђених изборних предмета, у којима су за сваки предмет наведени исходи учења и компетенције. По завршетку програма, студент ће постићи компетенције, које се наводе и у Матрици компетенција које студенти стичу завршавањем појединих предмета.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Смјерница 4.2. Навести квалификације које стичу студенти студијског програма.</i> 	<p><i>Смјерница 4.2.</i></p>
<p>Систематско разумевање конкретних области теологије, као и овладавање специфичним истраживачким методима у области теологије и сродних хуманистичких наука; - Примена стечених знања и вештина у самосталном научно-истраживачком раду, у сврху доприношења развоју теолошке науке; - Способност за критичко мишљење, анализу, синтезу и процјену у истраживању нових проблема из оквира теологије и комплементарних научних дисциплина; - Способност за формулисање, презентовање и публиковање резултата самосталног научно-истраживачког рада у форми научних књига, монографија или чланака у научним зборницима и часописима, референтним на националном и међународном нивоу, као и на јавним трибинама, скуповима, медијима, итд; - Способност промовисања и преношења стручних знања колегама, широј академској заједници, црквеној заједници и друштву уопште; - Способност промовисања друштвеног и културног напретка у академском, стручном и црквеном окружењу; - Способност ширења, праћења и развоја научних и стручних достигнућа у области теологије и препознавање потребе и могућности да се та достигнућа продубе, прошире и примијене у окружењу; - Способност интегрисања знања, решавања сложених проблема и расуђивања на основу доступних информација о друштвеној и етичкој одговорности за примену знања.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Навести линк на документ који прописује излазне квалификације и доказ усклађености излазних квалификација са ЕКФ.</i> 	<p><i>Смјерница 4.2.</i></p>
<p>https://drive.google.com/file/d/10P6V3z6NXCh3AQ-TLtM-W6w4hxbFi9HU/view https://avors.org/rcz/rcz_pa_cl.php?idksp=11</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • Навести линк на исходе учења и објаснити на који начин су квалификације које стичу студенти повезане са изходима учења. 	<p>Смјерница 4.2.</p>
<p>https://drive.google.com/file/d/10P6V3z6NXCh3AQ-TLtM-W6w4hxbF19HU/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/13TFZNC3QSbPWYFFjwysDg6HQabQyvIN_/view?usp=sharing https://eqf.ba/wp-content/uploads/2019/04/Okvir-za-visoko%C5%A1kolske-kvalifikacije-u-BiH.pdf https://drive.google.com/file/d/12dN1DTI6Twyklfhd_JGYeprNs8Q7v3WY/view?usp=sharing</p> <p>Кроз Елаборат исходи учења студијског програма су детаљније разрађене повезивањем компетенција и исхода учења кроз специфичности студијског програма, најбитније вредности, академски садржај, јасно дефинисање знања и вештина које студенти стичу, најбитније интелектуалне вештине и најкорисније практичне вештине (Елаборат - Матрица компетенција).</p>	
<p>СТАНДАРД 4. Студије</p>	
<p>ДОБРЕ СТРАНЕ: Појединачни предмети чији силабуси сугеришу постојање потребног стручног и академског нивоа за доктрске студије. Компатибилност студијског програма са три програма докторских студија Теолошких факултета (Београд, Загреб, Сибиу); Теолошке дисциплине су релативно равномерно заступљене у складу са тренутним потенцијалима наставног особља; Предмети различитих теолошких дисциплина одговарају профили институције; Добра покривеност теолошких дисциплина у областима историја, филологија, литургија; Факултет поседује нарочите компетенције и ресурсе у односу на друге православне и теолошке школе уопште, што омогућава потребан квалитет наставе и менторства.</p>	
<p>СЛАБЕ СТРАНЕ: Комисија следећи текст наводи као конструктивне препоруке, настале као дио рецензије СП као документа и исте не треба третирати као недостатке: Процентуално мала заступљеност предмета из области библијских студија Процентуално мала заступљеност предмета из области патрологије Силабуси су длемично неуједначени Препорука: Усмравање програма ка међународном нивоу како би будући студенти докторских студија били у прилици да студирају тематику појединачних курсева и раде истраживања која би била научно релевантна не само на локалном него и на међународном нивоу. Докторске студије на Православном богословском факултету у Фочи бећ на потребном и међународно релевантном новоу и требало би наставити са побољшањима на том нивоу. Осмислити предмете који би будућим студентима омогућавали упознавање са специфичнијим областима на које ће програм бити фокусиран.</p>	
<p>ОЦЕНА ИСПУЊЕНОСТИ</p>	<p>III</p>

СТАНДАРД 5. НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИ И УМЈЕТНИЧКИ РАД

5. Научноистраживачки и умјетнички рад	Референца
<ul style="list-style-type: none"> • Навести линк или доставити листу наставника и сарадника који су укључени у научноистраживачке, стручне и умјетничке пројекте и резултате научноистраживачког, односно умјетнички рада наставника и сарадника у посљедњих пет година, укључујући и доказе о међународно признатим резултатима у научноистраживачком раду. 	Смјерница 5.1.
<p>Линковано на: https://drive.google.com/file/d/1IG3GDJX9bhXzgHd23d5TjiSPDmnZN7VS/view?usp=sharing</p> <p>Захтеви смернице су у потпуности испуњени.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Навести линк на списак најзначајнијих објављених резултата наставника и сарадника у претходних 5 година. 	Смјерница 5.1.
<p>https://drive.google.com/file/d/1IG3GDJX9bhXzgHd23d5TjiSPDmnZN7VS/view?usp=sharing</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1IG3GDJX9bhXzgHd23d5TjiSPDmnZN7VS/view?usp=sharing</p> <p>Линкови функционални и показују довољан ниво научноистраживачких активности планираних наставника.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Навести линк на план научноистраживачког, стручног, односно умјетничког рада. 	Смјерница 5.2.
<p>Приказан је одговарајући план</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1IG3GDJX9bhXzgHd23d5TjiSPDmnZN7VS/view?usp=sharing</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1e-QCiTlncR1ClOizg5xoy1pMvSAyxEyr/view?usp=sharing</p> <p>https://godisnjakpbf.com/</p> <p>http://www.bogoslovski.ues.rs.ba/odrzan-naucni-skup-perspektive-primijenjene-teologije-u-savremenom-dobu-na-pbf-sveti-vasilije-ostroski-foca/</p> <p>https://enir.ues.rs.ba/Publications</p> <p>Потребно је поменути Акциони план ПБФ где је представљен план за развој научноистраживачког рада и где је већ направљен напредак јер је часопис Православног богословског факултета Годишњак индексиран на Централ анд Еастерн Еуропеан Онлине Либрару, ДОАЈ, ЕРИХ Плус, а што га, према Правилнику о условима за избор у научно-наставна, умјетничко-наставна, наставна и сарадничка звања, смјешта у групу „истакнутих научних часописа међународног значаја“ у области хуманистичких и друштвених наука (члан 4, став 2), а притом одржавамо научне скупове на крају пролећног/љетњег</p>	

семестра (за ову годину је у плану научни скуп са учесницима из цијелог православног свијета), а са Митрополијом дабробосанском и Филозофским факултетом са Пала организујемо научне скупове почетком јесењег/зимског семестра. Радови се уносе на еНИР платформу.

- Навести линк на приједлог акта којим је уређена научноистраживачка, стручна, односно умјетничка дјелатност.

Смјерница 5.3.

Линковани су документи:

<https://www.ues.rs.ba/wp-content/uploads/2017/10/uis-pravilnik-o-postupku-i-uslovima-izbora-akademskog-osoblja.pdf>

<https://www.ues.rs.ba/wp-content/uploads/2021/03/Pravilnik-o-nagradjivanju.pdf>

СТАНДАРД 5. Научноистраживачки и умјетнички рад

ДОБРЕ СТРАНЕ:

Установа има научно-истраживачку делатност, и наставници учествују у локалним и регионалним научним скуповима и другим активностима од значаја за мисију факултета.

Институција има научно-истраживачку делатност

Институција је видљива на мапи регионалних научно-истраживачких активности

Сарадња са СПЦ и Министарством образовања која би могла резултирати пословним ангажманом доктораната у току и после завршених студија.

СЛАБЕ СТРАНЕ:

Недостатак међународних пројектних ангажмана што би унапредило међународну видљивост институције и омогућило докторантима да се у раној фази студија опробају на међународном академском плану

Предлози за унапређење квалитета у оквиру стандарда 5 односе се на перспективу програма, који већ у овој фази задовољава стандард:

Дефинисати план научноистраживачког рада и развоја на нивоу Факултета, који би био омогућио унапређење нивоа истраживања и међународне сарадње, а у оквиру плана, дефинисати начине на које Факултет планира да успостави, унапреди и подржи учешће на међународним научно-истраживачким пројектима, како наставника-истраживача тако и институције у целини.

ОЦЕНА ИСПУЊЕНОСТИ

III

СТАНДАРД 6. АКАДЕМСКО ОСОБЉЕ

6. Академско особље	Референца
<ul style="list-style-type: none"> Навести линк на документ који даје збирни преглед наставника који изводе наставу на студијском програму. Документ треба да садржи и податке који се односе на: врсту уговора са високошколском установом, оптерећење наставника на новом студијском програму, укупно оптерећење наставника на високошколској установи, оптерећење наставника на другим високошколским установама у РС/БиХ. 	Смјерница 6.1. 6.3. 6.5. 6.8.
<p>Линковано је следеће: листа наставника с пуним радним временом https://drive.google.com/file/d/1IG3GDJX9bhXzgHd23d5TjiSPDmnZN7VS/view?usp=sharing</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Навести линк на листу наставника и сарадника на студијском програму са пуним радним временом са којима високошколска установа има закључене уговоре о раду или уговоре о раду са одложеним дејством. Листа треба да садржи податке који се траже референцираним смјерницама. 	Смјерница 6.3. и 6.5. и 6.7.
<p>Листа наставника и сарадника на студијском програму са пуним радним временом са којима високошколска установа има закључене уговоре о раду или уговоре о раду са одложеним дејством је доступна и садржи податке који се траже овим смерницама. https://docs.google.com/spreadsheets/d/1hX7TI3GgFvm9_y-uyyIQZVzJqcDTQZ5_/edit?usp=sharing&oid=108578449619530402838&rtpof=true&sd=true</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Навести линк на документе који садрже научне, уметничке и стручне квалификације наставног особља са којима високошколска установа има закључене уговоре о раду или уговоре о раду са одложеним дејством са доказима о испуњености услова и критеријума прописаних законом и актом који регулише услове за избор у звања. 	Смјерница 6.2.
<p>Приказани су документи који садрже научне, уметничке и стручне квалификације наставног особља са којима високошколска установа има закључене уговоре о раду или уговоре о раду са одложеним дејством са доказима испуњености услова и критеријума за избор у звања. https://docs.google.com/spreadsheets/d/1hX7TI3GgFvm9_y-uyyIQZVzJqcDTQZ5_/edit?usp=sharing&oid=108578449619530402838&rtpof=true&sd=true</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Навести линк на листу наставника и сарадника са непуним радним временом са којима високошколска установа има закључене 	Смјерница 6.6.

<p><i>уговоре о раду или уговоре о раду са одложним дејством са доказима о испуњености услова и критеријума прописаних законом и актом који регулише услове за избор у звања.</i></p>	
<p>Листа наставника и сарадника са непуним радним временом са којима високошколска установа има закључене уговоре о раду или уговоре о раду са одложним дејством са доказима о испуњености услова и критеријума за избор у звања је доступна.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <i>Навести линк на листу наставника и сарадника са којима високошколска установа има закључен уговор о допунском раду или уговор о допунском раду са одложеним дејством.</i> 	<p>Смјерница 6.6.</p>
<p>Листе наставника и сарадника са којима високошколска установа има закључен уговор о допунском раду или уговор о допунском раду са одложеним дејством су доступне.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <i>Навести линк на листу наставника и сарадника са друге високошколске установе са којима високошколска установа има закључен уговор о ангажовању. Листа поред имена наставника и сарадника треба да садржи и податке о оптерећењу наставника и сарадника.</i> 	<p>Смјерница 6.6.</p>
<p>Листа наставника и сарадника са друге високошколске установе са којима високошколска установа има закључен уговор о ангажовању и подаци о укупном оптерећењу наставника и сарадника је доступна. https://docs.google.com/spreadsheets/d/1hX7TI3GgFvm9_y-uyyIQZVzJqcDTQZ5_/edit?usp=sharing&oid=108578449619530402838&rtpof=true&sd=true</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <i>Доставити у електронској форми уговоре са наставницима и сарадницима који покривају наставу на студијском програму.</i> 	<p>Смјерница 6.3.</p>
<p>Уговори са наставницима и сарадницима који покривају наставу на студијском програму су доступни. https://drive.google.com/file/d/1Q7EgM2EkUycT_xV1a2d0B75uvi4SgG8/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1ZJflsFmUVfOvX6-gWdbETU0EXecOO1kp/view?usp=sharing</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <i>Доставити у електронској форми одлуке о важећем избору у научно – наставна, умјетничко – наставна, наставна и сарадничка звања.</i> 	<p>Смјерница 6.1. и 6.2.</p>
<p></p>	

Достављене су одлуке о важећем избору у научно – наставна, уметничко – наставна, наставна и сарадничка звања.

https://drive.google.com/file/d/1Q7EgM2EkUycT_xV1a2d0B75uvi4SgG8/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1myGFU8pwws4bxgxpоиXGzoCpEkb-qq5/view?usp=sharing>

- *Доставити у електронској форми одлуку о одговорним наставницима и сарадницима универзитета (по чланицама универзитета), односно високе школе.*

Смјерница 6.3.

Одлуке о наставницима и сарадницима универзитета (по чланицама универзитета), односно високе школе видљиве су кроз предложену листу покривености наставе, структуру наставног плана и програма и кроз одлуке факултета и универзитета.

https://drive.google.com/file/d/1Q7EgM2EkUycT_xV1a2d0B75uvi4SgG8/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1ZJflsFmUVfOvX6-gWdbETU0EXecOO1kp/view?usp=sharing>

- *Доставити увјерење Фонда ПИО о пријави наставника и сарадника који имају уговор о раду, осим уговора са одложеним дејством.*

Смјерница 6.6.

Достављено уверење Фонда ПИО о пријави наставника и сарадника.

- *Доставити сагласност високошколске установе на којој наставник и сарадник има закључен уговор о раду са пуним радним временом да може закључити уговор о раду, уговор о допунском раду или уговор о ангажовању са високошколском установом која је подносилац захтјева за почетну акредитацију.*

Смјерница 6.6.

Сагласности установа на којима наставник и сарадник имају закључен уговор о раду са пуним радним временом су доступне.

https://drive.google.com/file/d/1Q7EgM2EkUycT_xV1a2d0B75uvi4SgG8/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1myGFU8pwws4bxgxpоиXGzoCpEkb-qq5/view?usp=sharing>

- *Доставити листу оптерећења сарадника које треба да буде у складу са захтјевима референциране смјернице.*

Смјерница 6.7.

Нема ангажованих сарадника.

СТАНДАРД 6. Академско особље

ДОБРЕ СТРАНЕ:

Број наставника на СП (12 са факултета и 8 по уговору) довољан је да покрије број превиђених студената на СП.

Компетеност наставника за предавања из стручних предмета и менторство будућих доктораната је евидентна као и међународно искуство већине наставника.

Наставници су углавном компетентни за предмете теолошких дисциплина дефинисаних силабусом.

Наставници раде на научном подмлатку што би Акредитација програма докторских студија још више подстакла.

Већина предмета је силабусом дефинисана тако да се отвара могућност за сарадњу и размену докторанта са другим академским институцијама у региону и шире.

СЛАБЕ СТРАНЕ:

Није јасно да ли наставници нуде e-learning материјале и да ли постоји визија креирања e-учионица

Препорука: Потребно је да наставници више објављују у релевантним научним часописима.

ОЦЕНА ИСПУЊЕНОСТИ

III

СТАНДАРД 7. НЕАКАДЕМСКО ОСОБЉЕ

7. Неакадемско особље	Референца
<ul style="list-style-type: none"> Навести линк на листу административног особља која садржи податке и називе радних мјеста за које имају закључен уговор о раду са пуним радним временом или уговор о раду са пуним радним временом са одложним дејством. 	Смјерница 7.1.
<p>Листа административног особља која садржи податке и називе радних места за које имају закључен уговор о раду са пуним радним временом или уговор о раду са пуним радним временом са одложним дејством је доступна. Видљиво и на линковима:</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1QF3XWf7zSX5bpmLe7_j3pESrTl8TucqI/view?usp=sharing</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1QF3XWf7zSX5bpmLe7_j3pESrTl8TucqI/view?usp=sharing</p>	

https://drive.google.com/file/d/1ev6F_NzyhkczMkSts_9vWjQgAtv1bbh/view?usp=sharing

- | | |
|---|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • <i>Доставити уговоре о раду са пуним радним временом или уговоре о раду са одложним дејством за административно особље студентске службе.</i> | <p>Смјерница 7.2.</p> |
|---|-----------------------|

Попстављено на линк:

https://drive.google.com/file/d/1QF3XWf7zSX5bpmLe7_j3pESrTl8Tucql/view?usp=sharing

- | | |
|---|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • <i>Доставити уговоре за извршиоце ангажоване на правним и финансијским пословима, пословима библиотекара и пословима одржавања информационог система.</i> | <p>Смјерница 7.3.</p> |
|---|-----------------------|

Достављени су уговори са секретаром факултета, извршиоцима ангажованим на правним и финансијским пословима, пословима библиотекара и пословима одржавања информационог система.

https://drive.google.com/file/d/1QF3XWf7zSX5bpmLe7_j3pESrTl8Tucql/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1QF3XWf7zSX5bpmLe7_j3pESrTl8Tucql/view?usp=sharing

СТАНДАРД 7. Неакадемско особље

ДОБРЕ СТРАНЕ:

Факултет има квалификовано и компетентно административно особље и особље за пружање подршке, како у студентској служби факултета, тако и у администрацији, финансијама и ИТ сектору.

СЛАБЕ СТРАНЕ:

На факултету је запослен стручни сарадник за студентска питања 2. циклуса студија, међутим, Комисија сматра да би се увођењем 3. циклуса студија у систематизацији радних мјеста морао наћи и стручни сарадник за студентска питања 2. и 3. циклуса студија.

ОЦЕНА ИСПУЊЕНОСТИ

III

СТАНДАРД 8. СТУДЕНТИ

8. Студенти	Референца
<ul style="list-style-type: none"> Навести линк на документ који садржи примјер конкурса за упис на студије (број студената који се уписују, услове за упис, критеријуме за утврђивање редослиједа кандидата, поступак спровођења конкурса, начин и рокове за подношење жалбе на утврђени редослијед, као и висину школарине коју плаћају студенти чије се студирање не финансира из буџета). 	Смјерница 8.1. и 8.5.
<p>Приказани су документи који се односе на конкурс за упис на студије са свим траженим елементима за 2022/23. годину. Приказана је Одлука Управног одбора Универзитета о висини школарине за академску 2022/23. годину. За будуће студенте израђен је Водич за бруцоше. Достављени пример конкурса за упис на студије садржи све тражене елементе - број студената који се уписују, услове за упис, критеријуме за утврђивање редоследа кандидата, поступак спровођења конкурса, начин и рокове за подношење жалбе на утврђени редослед, као и висину школарине коју плаћају студенти чије се студирање не финансира из буџета.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1pHuWguUOlRhcU8JM7fw3ZdCAjghjVu2x/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1myGFU8pwws4bxgxpоиXGzoCppEkb-qq5/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1myGFU8pwws4bxgxpоиXGzoCppEkb-qq5/view?usp=sharing</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Навести планирани број студената за упис и доказе о усклађености броја студената са просторним и техничко-технолошким могућностима као и документ којим су планиране наставне групе. 	Смјерница 8.2 и 8.4.
<p>https://drive.google.com/file/d/1myGFU8pwws4bxgxpоиXGzoCppEkb-qq5/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1FveKjWlfiY0SZ5vLY9lx6iOrH9pZHaDN/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1GH1dxbsxbZro-ni9kgk7EO2DGtgD_qs/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1GH1dxbsxbZro-ni9kgk7EO2DGtgD_qs/view?usp=sharing</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Навести линк на акт којим се утврђују услови (општи и посебни), односно критеријуми за класификацију и избор кандидата за упис. 	Смјерница 8.3.
<p>Приказан је акт којим се утврђују услови, односно критеријуми за класификацију и избор кандидата за упис.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1myGFU8pwws4bxgxpоиXGzoCppEkb-qq5/view?usp=sharing</p>	
<p>СТАНДАРД 8. Студенти</p>	

ДОБРЕ СТРАНЕ:

Конкурсна процедура за упис на трећи циклус студија веома коректна. У плану је и систематизација у склопу студентске службе, гдје би се увео и референт за трећи циклус. Чека се позитиван одговор Агенције да се крене с тим процесом.

Факултет је после обављене посјете и пратећих консултација прихватио број од 5 уписаних кандидата на прву годину као оптималан.

Студенти у склопу зграде факултета имају просторије Савеза студената, гдје се налази омања читаоница и интернет сала доступна свим студентима.

Студентски савез је активан, те учествује у активностима Богословског факултета. Студенти пишу научне радове и учествују у научним скуповима које организује факултет, али и шире. Дио су и Студентског парламента УИС. Заступљеност студената у Научно-наставном вијећу је у склопу законских прописа.

СЛАБЕ СТРАНЕ:

Препорука: Комисија сматра да је предвиђена квота од 15 студената преамбициозна. Такође, није предвиђено нити једно мјесто за студенте који се финансирају из буџета. Иако су трошкови школовања студената трећег циклуса високи, треба узети у обзир да је нпр. на Православном богословском факултету у Београду цена студија за годину дана (односно 60 ЕЦТС) 133 800 динара, док је у Фочи 1350 КМ по семестру, дакле школарина је виша на факултету у Фочи. Уписна политика Богословског факултета јесте специфична, али, због недостатка предвиђених мјеста која се финансирају из буџета, није довољно конкурентна.

ОЦЕНА ИСПУЊЕНОСТИ

III

СТАНДАРД 9. ПРОСТОР И ОПРЕМА

9. Простор и опрема	Референца
<ul style="list-style-type: none"> Доставити линк на доказ о власништву над пословним простором гдје ће високошколска установа обављати дјелатност као и доказ да простор испуњава одговарајуће урбанистичке, техничко-технолошке и хигијенске услове. 	<p>Смјерница 9.1. и 9.4.</p>
<p>Власник Универзитета је Република Српска, према Закону о високом образовању. Током посете установи комисија рецензена је потврдила задовољеност урбанистичких, техничко-технолошких и хигијенских услова за делатност високог образовања.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Доставити линк на листу просторија са површином у високошколској установи која тражи дозволу за рад, односно у одјељењу ван сједишта високошколске установе која тражи дозволу за рад укључујући опис намјене просторија и доказ о испуњености предуслова за одвијање наставног и научноистраживачког процеса. 	<p>Смјерница 9.2. и 9.10.</p>

<p>Достављена је тражена листа, приказ и опис простора и опреме, и наведене су карактеристике и намена истих. Комисија је констатовала да простор задовољава критеријуме за одржавање наставе и да је испуњен предуслов за одвијање наставног и научноистраживачког процеса. Линк: https://drive.google.com/file/d/1GH1dxbsxbZro-ni9kgk7EO2DGtgdD_qs/view?usp=sharing</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Навести доказ да је обезбјеђен простор за рад и потребе студентске службе, секретаријата и студентског парламента. 	Смјерница 9.3. и 9.7.
<p>У току посете Комисија рецензена је посетила просторије намењене за студентску службу, секретаријат и студентски парламент и установила да је обезбјеђен адекватан простор за рад и потребе студентске службе, секретаријата и студентског парламента. Показано и на документима: https://drive.google.com/file/d/1GH1dxbsxbZro-ni9kgk7EO2DGtgdD_qs/view?usp=sharing</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Навести линк на листу потребне техничке опреме која се користи у наставном процесу, и којом се обезбјеђује извођење наставе у складу са здравственим и сигурносним стандардима. 	Смјернице 9.4. и 9.6.
<p>Документи СПИСАК ОПРЕМЕ и ОПРЕМЉЕНОСТ садрже листе потребне техничке опреме која се користи у наставном процесу. Извођење наставе планирано је у складу са здравственим и сигурносним стандардима. Видљиво на линковима: https://drive.google.com/file/d/1GH1dxbsxbZro-ni9kgk7EO2DGtgdD_qs/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1GH1dxbsxbZro-ni9kgk7EO2DGtgdD_qs/view?usp=sharing</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Доставити овјерен извод из књиге инвентара којом се, између осталог доказује посједовање одговарајуће техничке опреме као и потребног броја рачунара који је на располагању студентима. 	Смјернице 9.5 и 9.9.
<p>Документи ПОПИС ИНВЕНТАРА (оверен) и ТЕХНИЧКА ОПРЕМЉЕНОСТ доказује се посједовање одговарајуће техничке опреме. Линкови: https://drive.google.com/file/d/1GH1dxbsxbZro-ni9kgk7EO2DGtgdD_qs/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1GH1dxbsxbZro-ni9kgk7EO2DGtgdD_qs/view?usp=sharing</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Навести линк на документ којим се доказује покривеност свих предмета одговарајућим училима и помоћним наставним средствима за квалитетно одвијање наставног процеса. 	Смјерница 9.8.
<ul style="list-style-type: none"> • Навести линк на документ гдје су наведени ресурси високошколске установе за обављање научноистраживачког рада. 	Смјерница 9.11.

https://drive.google.com/file/d/1GH1dxbsxbZro-ni9kgk7EO2DGtgdD_qs/view?usp=sharing	
<ul style="list-style-type: none"> • Навести линкове на уговоре са институцијама са којима високошколска установа има потписане уговоре за обављање научноистраживачког рада. 	Смјерница 9.11.
<p>Уговори са институцијама са којима високошколска установа има потписане уговоре за обављање научноистраживачког рада су достављени- видљиво на линку:</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1GH1dxbsxbZro-ni9kgk7EO2DGtgdD_qs/view?usp=sharing</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Навести линк на документ који доказује посједовање опреме за извођење наставе на даљину (опрему, учила, лабораторије, платформе итд.). 	Смјерница 9.12.
<p>https://drive.google.com/file/d/1GH1dxbsxbZro-ni9kgk7EO2DGtgdD_qs/view?usp=sharing</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1GH1dxbsxbZro-ni9kgk7EO2DGtgdD_qs/view?usp=sharing</p>	
СТАНДАРД 9. Простор и опрема	
<p>ДОБРЕ СТРАНЕ: Достављен је приказ просторија и наведене су карактеристике и намена истих. Факултет има одличну инфраструктуру (слушаонице, читаоница), опремљене према стандардима (видео пројектори, рачунарска опрема). Факултет има и савремене софтвере за праћење наставе путем Интернета и значајан број уџбеника за студенте. Веома је похвално да факултет посједује лифт, чиме и особе са инвалидитетом имају приступ. Факултет има 5 учионица које су довољне за одвијање студија. Већина учионица посједује и пројекторе, те су и климатизоване. Материјално-технички услови факултета су на јако високом нивоу.</p>	
<p>СЛАБЕ СТРАНЕ: Нису уочене слабе стране у односу на овај стандард.</p>	
ОЦЕНА ИСПУЊЕНОСТИ	III

СТАНДАРД 10. БИБЛИОТЕКА, УЏБЕНИЦИ И ИНФОРМАЦИОНА ПОДРШКА

10. Библиотека, уџбеници и информациона подршка	Референца
<ul style="list-style-type: none"> Доставити линк на збирни преглед броја библиотечких јединица у високошколској установи за коју се тражи дозвола за рад (регистар библиотечке грађе у електронском облику). 	Смјерница 10.1.
<p>Библиотека Православног богословског факултета „Свети Василије Острошки“ Универзитета у Источном Сарајеву посједује 26 625 наслова и укупно 51 769 библиотечких јединица. Богословски факултет у континуитету, на годишњем плану, врши набавку нове одговарајуће литературе. Средства за набавку су јасно назначена у извјештају.</p> <p>Библиотека се налази у склопу зграде факултета, међутим недостаје студентска читаоница у свом класичном смислу. Она се налази у фочанској библиотеци, која се налази у непосредној близини факултета. Међутим, у просторијама Савеза студената се налазе читаоница и интернет сала, које су доступне студентима. У тој просторији постоји 6 рачунара, те сматрам да су капацитети одговарајући за потребе студената.</p> <p>У библиотеци је запослен одговарајући број радника. Простор саме библиотеке је веома уредан и организован на одговарајући начин. Библиотека ће започети са израдом електронског каталога чим јој се то омогући и у најкраћем року ће завршити тај процес, како због бољег рада саме Библиотеке тако и због потреба студената на будућем трећем циклусу студија. С обзиром на то да је Богословски факултет члан Универзитета у Источном Сарајеву, омогућен нам је приступ библиографским базама као што су EBSCO и Research4Life. Захваљујући томе, истраживачима је доступно 47364 часописа и 111255 књига (https://www.ues.rs.ba/nauka/istrazivacki-resursi/pretplata-na-bibliografske-baze/).</p> <p>Вриједи напоменути да факултет има богату издавачку дјелатност, а од нарочите важности је и факултетски часопис, који је индексан и на међународном плану. У најави је покретање и часописа за теохуманистичке науке, заједно са Филозофским факултетом Универзитета у Источном Сарајеву.</p> <p>Похвално је да је факултет нашао и одговарајући модалитет за продају књига, које нису само теолошке природе, него и историјску, филозофску и филолошку литературу. Књиге су доступне не само студентима, него и свима заинтересованима. На тај начин Богословски факултет има значајан утицај на локалну заједницу, ширећи научну мисао у средини гдје није лако набавити актуелну литературу тог типа.</p> <p>На факултету постоје службеници задужени за информациону подршку студентима.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Доставити линк на збирни преглед броја и наслова уџбеника по областима и предметима (на српском и другим језицима) који су доступни студентима, укључујући и електронска издања. 	Смјерница 10.1. и 10.6.
<p>Достављен је збирни преглед броја и наслова по областима и предметима. Наведена литература је постављена на линку: https://drive.google.com/file/d/1sV-nX1xDQXXkkaHypcN_f5Qv2kiA_v2N/view?usp=sharing</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Навести линк на акт о уџбеницима (правилник или неки други акт који регулише библиотечку грађу у смислу посједовања уџбеника за потребе студената).</i> 	<p>Смјерница 10.1. и 10.6.</p>
<p>https://www.ues.rs.ba/wp-content/uploads/2018/03/Pravilnik-o-izdava%C4%8Dkoj-djelatnosti.pdf</p> <p>Достављена су одговарајућа правна и службена акта - Закон о високом образовању Републике Српске (члан 70.); Правилник о издавачкој делатности Универзитета у Источном Сарајеву; Закон о библиотечно-информативној делатности (Сл.гл.РС бр.44/16); Правилник о стандардима и нормативима у библиотечно-информативној делатности (Сл.гл.РС бр.10/20).</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Навести претплате на базе научних часописа или уговоре са институцијама које омогућавају директан приступ претраживачима база са научним часописима.</i> 	<p>Смјерница 10.4. и 10.5.</p>
<p>Видљиво на: https://www.ues.rs.ba/nauka/istrazivacki-resursi/pretplata-na-bibliografske-baze/</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Доставити изјаву о посједовању читаоничког простора са одговарајућом опремом за праћење библиотечког садржаја, те информационе опреме која је неопходна за одвијање наставног процеса, научноистраживачког и умјетничког рада.</i> 	<p>Смјернице 10.2. и 10.7.</p>
<p>Достављени су тражени докази о посједовању читаоничког простора што је и потврђено током посете комисије.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1sV-nX1xDQXXkkaHypcN_f5Qv2kiA_v2N/view?usp=sharing</p>	
<p>СТАНДАРД 10. Библиотека, уџбеници и информациона подршка</p>	
<p>ДОБРЕ СТРАНЕ: Библиотека успјешно испуњава све потребе услове који су тражени. Поседују довољан број одговарајуће литературе, али се у континуитету врши набавка нове, савремене литературе. Правилник о издавачкој делатности гарантује академску честитост. Институција обезбеђује приступ ел библиотекама.</p>	
<p>СЛАБЕ СТРАНЕ: Постојеће платформе омогућавају приступ стручној литератури која је неопходна за реализацију докторских студија (укључујући и најрецентнију литературу из појединих области), те би иста требало да неђе места у дизајнирању предложених силабуса. АТЛА није у понуди институције.</p>	
<p>ОЦЕНА ИСПУЊЕНОСТИ</p>	<p>III</p>

СТАНДАРД 11. ФИНАНСИЈСКО ОБЕЗБЈЕЂЕЊЕ РАДА

11. Финансијско обезбјеђење рада	Референца
<ul style="list-style-type: none"> Навести линк на финансијски план за текућу годину и одлуку привременог органа управљања о усвајању финансијског плана. 	Смјернице 11.1. и 11.2.
<p>Финансијски план за текућу годину доступан је на линку одговарајућег документа- https://drive.google.com/file/d/13fglSSDJcuv_8Rht49qiEgEzBm7D1r3f/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1OO2pwEaKkdC7kgXuBA66o8V0is97HVpu/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1F8q_o-9ZCdvpuQVIBPfy_KYKGopD4Qqno/view?usp=sharing</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Навести линк на банкарску гаранцију у износу од 50% школарине по сваком студенту, за настављање и завршетак студија у случају престанка рада установе за коју се тражи дозвола за рад или престанка извођења одређеног студијског програма. *(Смјерница стандарда се односи на приватне високошколске установе) 	Смјерница 11.2.
<p>Смјерница стандарда се односи на приватне високошколске установе.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Навести линк на споразум са другом акредитованом високошколском установом из Републике Српске о обезбјеђењу завршетка студија за студенте у случају престанка рада или престанка извођења одређеног студијског програма. *(Смјерница стандарда се односи на приватне високошколске установе) 	Смјерница 11.3.
<p>Смјерница стандарда се односи на приватне високошколске установе.</p>	
<p>СТАНДАРД 11. Финансијско обезбјеђење рада</p>	
<p>ДОБРЕ СТРАНЕ: Достављени су тражени документи, финансијски план за реализацију студија коригован и реалан у односу на капацитете установе.</p>	
<p>СЛАБЕ СТРАНЕ: Нису уочени недостаци у односу на овај стандард.</p>	
<p>ОЦЕНА ИСПУЊЕНОСТИ</p>	<p>III</p>

3. Закључно стручно мишљење

Након увида у комплетну достављену документацију, посјете високошколској установи и анализирања свих докумената, процедура и начина функционисања високошколске установе на плану извођења студијског програма, те спровођења поступка оцјењивања, утврђен је следећи ниво испуњености захтјева стандарда предметног студијског програма:

СТАНДАРДИ	НИВО ИСПУЊЕНОСТИ
1. Циљеви и основни задаци високошколске установе	III
2. Унутрашњи механизми за обезбјеђење квалитета	III
3. Организација високошколске установе	III
4. Студије	III
5. Научноистраживачки и умјетнички рад	III
6. Академско особље	III
7. Неакадемско особље	III
8. Студенти	III
9. Простор и опрема	III
10. Библиотека, уџбеници и информациона подршка	III
11. Финансијско обезбјеђење рада	III

На основу укупне оцјене квалитета студијског програма трећег циклуса Теологија Комисија рецензена даје закључно стручно мишљење којим констатује да Православни богословски факултет у Фочи испуњава прописане захтјеве Стандарда за почетну акредитацију те је исто основа Агенцији за доношење препоруке о почетној акредитацији а у сврху издавања дозволе за рад.

Чланови Комисије:

Проф. др Предраг Драгутиновић,

предсједник, представник академске

заједнице

Проф. др Драган Каран, члан,

представник академске заједнице

Милошернаут, ма, члан, представник

привреде и праксе

Данило Боснић, представник студената,

члан